МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗННОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«КРЫЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

|  |  |
| --- | --- |
| Принята на заседании  Педагогического совета  МКОУ «Крыловская СОШ»  Протокол № от 2023 г | Утверждаю:  Директор  МКОУ «Крыловская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Муханова Ж.Г.  Приказ № от 2023 г. |

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

*социально-гуманитарной* направленности

«Юный инспектор движения»

Возраст: обучающихся: 11-13 лет

Срок реализации: 1год

|  |  |
| --- | --- |
|  | Автор-составитель:  Черепанова Наталья Николаевна  учитель математики |

С. Крылово, 2023 г.

**РАЗДЕЛ I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**

**1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа " Юный инспектор движения" является:

* ***по уровню разработки*:** модифицированная;
* ***по сроку реализации:*** краткосрочная. Программа реализуется в течение 1 года обучения.
* ***по уровню реализации:*** программа рассчитана на реализацию с обучающимися 11-13 лет.
* ***по уровню освоения:*** программа является общеразвивающей, так как способствует расширению кругозора, коммуникативной культуры, самостоятельного мышления, развитию творческих способностей и эстетического вкуса.

Данная программа имеет **социально-гуманитарную**направленность.

# *Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:*

1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации»;

1. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242).
2. Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 года); приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности, по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 30.09.2020 №533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.20218г. №196.

***Актуальность программы***

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. В 2021 году ситуация по сравнению с прошлым годом выглядит более напряженной. За семь месяцев произошло более 8,9 тыс. ДТП с участием детей в возрасте до 16 лет, что на 2,9% больше, чем годом ранее. 9,7 тыс. детей ранено (+2,3%), 316 погибло (+19,7%). Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для обучающихся характерен синкретизм восприятия, т. е. не ученик контролирует ситуацию, а ситуация захватывает его на столько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Уже с раннего возраста необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.). В течение периода обучения учащиеся знакомятся с Правилами дорожного движения в доступной игровой форме, с использованием средств ИКТ.

# *Педагогическая целесообразность*

Педагогическая целесообразность программы «Юный инспектор движения» состоит в том, что изучение обучающимися правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

# *Отличительные особенности программы*

**Первой** отличительной особенностью программы дополнительного образования детей «Юный инспектор движения» является то, что она рассчитана на обучение активистов школьных отрядов ЮИД.

**Второй** отличительной особенностью программы является то, что обучающиеся разрабатывают и проводят мероприятия по пропаганде безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма не только для сверстников, но и для всех участников дорожного движения.

# *Адресат программы*

Программа рассчитана для обучающихся 11-13 лет (5-6 класс) Создаётся актив обучающихся для оказания помощи изучения правил дорожного движения во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Набор обучающихся в объединение свободный, независимо от национальной и половой принадлежности, социального статуса родителей (или законных представителей).

***Режим занятий***

Продолжительность одного академического часа - 40 мин.

Общее количество часов в неделю – 1 час.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

***Объем****-*35 учебных часов

Программа рассчитана на 1 год обучения

***Срок освоения****-* 35 учебных недель.

***Особенности организации образовательного процесса***

Традиционная модель реализации программы представляет собой линейную последовательность освоения содержания в течение одного или нескольких лет обучения в одной образовательной организации.

***Формы обучения***

Форма обучения – очная. В группе занимаются дети разного возраста. Состав группы постоянный.

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий.

***Виды занятий***

Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью предусмотрено использование таких видов проведения занятий:

* тематические занятия
* игровые тренинги
* разбор дорожных ситуаций на настольных играх
* экскурсии
* конкурсы, соревнования, КВН, викторины
* изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
* выпуск стенгазет
* разработка проектов по ПДД
* встреча с работниками ГИБДД
* просмотр видеофильмов

***Формы подведения итогов*** реализации общеразвивающей программы: тестирование и игра-испытание.

# 1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

***Цель***Формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей обучающегося как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем обучающиеся смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

***Задачи***

***Обучающие:*** закрепление полученных знаний по правилам дорожного движения; выработка навыков поведения на дороге, перекрёстках, через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения;

***Развивающие:*** развить мотивацию познания и творчества; развить творческие и мыслительные способности у обучающихся; развить контрольно-оценочные компетенции.

***Воспитательные:*** воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения; привлечение школьников к активной пропаганде правил дорожного движения; вовлечение их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.

**1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации/контроля |
| Всего | Теория | Практика |
| 1-2 | Вводное занятие. Инструктаж по  технике безопасности на занятиях. | 2 | 1 | 1 | Анкетирование.  Вопросы общего  представления об  обучении и  элементарных знаний ПДД. |
| 3-4 | История правил дорожного движения | 2 | 1 | 1 | Лекция. Беседа. Викторина |
| 5-6 | Основные понятия и термины ПДД | 2 | 1 | 1 | Лекция. Беседа. Дискуссия. |
| 7 | Подготовка и проведение  мероприятия «Вступление в  ЮИД». | 1 |  | 1 | Мероприятие  «Вступление в ЮИД»  Выступление |
| 8-9 | Правила движения пешехода | 2 | 1 | 1 | Лекция. Беседа. Дискуссия. Просмотр роликов |
| 10-11 | Регулируемый и нерегулируемый перекрёсток | 2 | 1 | 1 | Экскурсия |
| 12-14 | Разработка листовок по ПДД | 3 | 1 | 2 | Беседа  Практическое занятие с использование ИКТ |
| 15-16 | Подготовка агитбригады «Юный пешеход» | 2 | 1 | 1 | Ролевая-игра  агитбригада |
| 17 | Агитбригада для обучающихся 5-6 класса – «Юный пешеход» | 1 |  | 1 | Выступление  Наблюдение |
| 18 | Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. | 1 | 1 |  | Круглый стол. |
| 19 | Места установки дорожных знаков.  Предупреждающие знаки. Знаки  приоритета. Запрещающие знаки. | 1 | 1 |  | Лекция. Беседа. Дискуссия. Просмотр роликов |
| 20 | Предписывающие знаки. Знаки особых  предписаний | 1 | 1 |  | Лекция. Беседа. Дискуссия. Просмотр роликов |
| 21 | Информационные знаки. Знаки сервиса.  Таблички. Изготовление макетов дорожных  знаков. | 1 |  | 1 | Игра лото «Дорожные знаки». |
| 22 | Дорожные знаки в микрорайоне школы | 1 |  | 1 | Экскурсия |
| 23 | Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах». | 1 |  | 1 | Викторины, игры |
| 24-26 | Разработка буклетов по ПДД | 3 | 1 | 2 | Беседа  Практическое занятие с использование ИКТ |
| 27-28 | Подготовка игры для детского сада «Юный пешеход» | 2 | 1 | 1 | Ролевая-игра  Беседа. |
| 29 | Светофор. Виды и сигналы  светофора. | 1 | 1 |  | Беседа. |
| 30 | Игра – «Юный пешеход» | 1 |  | 1 | Подвижная ролевая  Игра. Наблюдение |
| 31 | Дорожный этикет | 1 | 1 |  | Беседа. Ролевая игра |
| 32-33 | Акция «Дорога без опасности» | 2 | 1 | 1 | Акция |
| 34-35 | Промежуточная аттестация | 2 | 1 | 1 | Тест и игра-испытание. Наблюдение |
|  | Итого | 35 | 16 | 19 |  |

**Содержание учебного плана**

**Тема 1. Вводное занятие. инструктаж по технике безопасности на занятиях (2 часа).**

**Теория:** Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. История движения ЮИД. Основные направления работы отряда ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД. Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения: значок, удостоверение, одежда; отрядная символика. Краткий анализ ситуации дорожно-транспортного травматизма в с.Крылово, позиция людей по отношению к соблюдению ПДД, убеждение детей в необходимости знать законы улиц и дорог, обеспечивая этим свою безопасность. Вводный инструктаж перед проведением занятий.

***Практика:*** Оформление уголка по безопасности ДД. Изготовление плана карты безопасного маршрута из дома в школу и обратно. Просмотр фото- видео материалов.

**Тема 2. История правил дорожного движения (2 часа).**

***Теория:*** История и развитие правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках ПДД. Общие положения правил дорожного движения

***Практика*:** Игра-викторина по истории правил.

**Тема 3. Основные понятия и термины ПДД (2 часа).**

***Теория:*** Формирование у учащихся целостного восприятия окружающей дорожной среды, наблюдательности, представления о значении новых терминов – элементов дороги: «проезжая часть», «тротуар», «пешеходная дорожка», и «обочина», «пешеходные ограждения». Дорога с двусторонним и с односторонним движением. Знакомство учащихся с особенностями

движения пешеходов и транспорта на улице.

***Практика:*** Рисование по памяти дороги и обозначение ее элементов. Наблюдение за движением на улице транспорта и пешеходов. Рассматривание опасностей, которые несет транспорт человеку.

**Тема 4. Подготовка и проведение мероприятия «вступление в ЮИД» (1 час).**

***Теория:*** Подготовка и проведение мероприятия «Вступление в ЮИД».

***Практика***: Изучение речевки, девиза, стихотворений и песен. Мероприятие «Вступление в ЮИД» совместно с родителями.

**Тема 5. Правила движения пешехода (2 часа).**

***Теория:*** Основные понятия и термины используемые в Правилах. Обязанности пешеходов. Движение пешеходов в населённых пунктах и вне, переход проезжей части, движение организованных групп детей. Движение пешеходов в тёмное время суток или в условиях недостаточной видимости.

**Практика:** Моделирование дорожных ситуаций, переход через дорогу, перекресток по пешеходному переходу и без него.

**Тема 6. Регулируемый и нерегулируемый перекрёсток (2 часа).**

***Теория*:** Формирование у учащихся представления о перекрестке, его  видах, развитие осмысления, понимания и осознания его опасности как места, где пересекаются дороги и транспорт движется в разных направлениях, научить безопасному поведению на перекрестке. Дать определение новому понятию «перекресток», регулировщик, его обязанности на перекрестке. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Правила перехода перекрестка. Формирование у учащихся умения и навыков безопасных действий при переходе проезжей части при отсутствии перекрестка; воспитание дисциплинированности, сдержанности, спокойствия, выдержки. Понятие правостороннего и левостороннего движения транспорта и пешеходов. Внезапные опасности.

***Практика***: Переход перекрестка, проезжей части под руководством педагога; разбор возможных опасностей и неожиданностей на улицах и дорогах, правильное ориентирование в дорожных ситуациях.

**Тема 7. Разработка листовок по пдд (3 часа).**

***Теория:*** Знакомство с основами составления листовки.

***Практика:*** Разработка листовки по ПДД .

**Тема 8. Подготовка агитбригады «юный пешеход» (2 часа).**

***Теория:*** Повторение правил ПДД. Разработка сценария агитбригады.

***Практика:*** репетиция агитбригады.

**Тема 9. Агитбригада для обучающихся 5-6 класса – «юный пешеход» (1 час)**

***Практика:*** Проведение агитбригады для обучающихся 5-6 классов.

**Тема 10. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. (1 час)**

***Теория:*** Проведение круглого стола по вопросам дорожных знаков. Дискуссия и обсуждение целесообразности знаков

**Тема 11. Места установки дорожных знаков. Предупреждающие знаки. Знаки (1 час).**

приоритета. Запрещающие знаки.

***Теория:*** Дорожные знаки. Их история. Группы дорожных знаков. Значения знаков для пешеходов. Места установки дорожных знаков.

**Тема 12. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний (1 час).**

***Теория:*** Дорожные знаки. Значения знаков для пешеходов. Места установки дорожных знаков.

**Тема 13. Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. Изготовление макетов дорожных знаков (1 час).**

***Теория:*** Дорожные знаки. Значения знаков для пешеходов. Места установки дорожных знаков.

***Практика:*** Изготовление макетов дорожных знаков из подручных материалов.

**Тема 14. Дорожные знаки в микрорайоне школы (1 час)**

***Практика:*** Экскурсия по микрорайону школы с целью обнаружения дорожных знаков.

**Тема 15. Викторина «дорожные знаки в загадках и стихах» (1 час).**

***Практика:*** Проведение викторины с обучающимися по дорожным знакам.

**Тема 16. Разработка буклета по пдд (3 часа)**

***Теория:*** Знакомство с основами составления буклета. Подбор материала.

***Практика:*** Разработка буклета по ПДД .

**Тема 17. Подготовка игры для детского сада «юный пешеход» (2 часа)**

***Теория:*** Подготовка игр и конкурсов. Составление сценария игры.

***Практика:*** репетиция конкурсной части

**Тема 18. Светофор. Виды и сигналы светофора. (1 час)**

***Теория:*** Дать понятие «светофор», объяснить его  световые сигналы и научить безопасно переходить улицу по зеленому сигналу светофора;  учить различию светофоров для водителей и для пешеходов; приучать к дисциплине на дороге, вырабатывая привычку переходить улицу только на зеленый сигнал светофора. Дается определение светофора как устройства с тремя световыми сигналами, разъяснение их. Светофор для водителей и пешеходов, их сравнение. Переход дороги на зеленый сигнал является правилом дорожного движения. Дается установка на правопослушное поведение по соблюдению сигналов светофора. Изучение жестов регулировщика.

***Практика:*** отработка сигналов регулировщика. Игра «Светофор», «Водители и пешеходы», «Регулировщик».

**Тема 19. Игра – «юный пешеход» (1 час)**

***Практика****:* отработка правил ПДД в игре «Юный пешеход». Игра по станциям.

**Тема 20. Дорожный этикет (1 час)**

***Теория:*** Знакомство с правилами общения между участниками дорожного движения.

***Практика***: Ролевая игра «Вежливый пешеход»

**Тема 21. Акция «дорога без опасности» (2 часа)**

***Практика*:** Акция проводится совместно с ГИБДД.

**Тема 22. Промежуточная аттестация (2 часа)**

***Теория:***Выполнение теста по основным правилам ПДД

***Практика****:* Практические занятия по карточкам, задания на память по соблюдению дорожных знаков пешеходом, ролевая игра – «Я пешеход».

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

***Метапредметные результаты***

* навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
* умение ставить и формулировать проблемы;
* навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
* установление причинно-следственных связей;

***Личностные результаты***

* оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения,
* соблюдения правил дорожного движения;
* объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
* в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
* осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

***Предметные результаты***

* сокращение количества ДТП с участием учащихся;
* формирование навыков активного агитатора безопасности дорожного движения (участие в агитбригадах, акциях, практикумах);
* увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД;
* повышение ответственности обучающихся за свое поведение на дороге.

**2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

**2.1.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Основные характеристики образовательного процесса** |  |
| 1 | Количество учебных недель | 35 |
| 2 | Количество учебных дней | 35 |
| 3 | Количество часов в неделю | 1 |
| 4 | Количество часов | 35 |
| 5 | Недель в I полугодии | 16 |
| 6 | Недель во II полугодии | 19 |
| 7 | Начало занятий | 14 сентября |
| 8 | Каникулы | 31декабря –  9 января |
| 9 | Выходные дни | 8 марта |
| 10 | Окончание учебного года | 24 мая |
|  |  |  |

**2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Методические материалы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела, темы** | **Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал** | **Формы, методы, приемы обучения. Педагогические технологии** | **Формы учебного занятия** |
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях. | Инструкция по ТБ | Технология проблемного обучения | Инструктаж |
| 2 | Основные понятия и термины ПДД | Сборник правил ПДД | Информационно – коммуникационная технология | Беседа |
| 3 | Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. | Карточки-знаки | Информационно – коммуникационная технология | Круглый стол |
| 4 | Правила движения пешехода | Обучающие ролики |  | Просмотр и обсуждение роликов |
| 5 | Регулируемый и нерегулируемый перекрёсток | Жезл регулировщика |  | Ролевая-игра |

# Материально-техническое обеспечение

# Персональный компьютер.

# Мультимедийный проектор.

# Информационное обеспечение

* Обзор аналитической информации.
* Оформление информационных стендов.
* Банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий).
* Контрольные срезы, тесты.
* Интернет ресурсы:

<https://onlinetestpad.com/ru/test/422929-pdd-dlya-shkolnikov>

<https://testedu.ru/test/obzh/5-klass/test-po-pravilam-pdd.html>

<https://banktestov.ru/test/76330>

<https://centreinstein.ru/konkurs/victorina/school/s03/>

# Кадровое обеспечение

Педагог должен владеть необходимой профессиональной компетентностью для реализации программы: имеет опыт работы с обучающимися данного возраста, имеет навык организации образовательной деятельности обучающихся, обладает сформированными социально ориентированными личностными качествами (ответственность, доброжелательность, коммуникабельность, целеустремленность, эмпатия, тактичность и др.), а также обладает необходимым уровнем знаний и практических умений в соответствующей предметной области.

# 2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

***Контроль в управлении процессом обучения*** осуществляется в виде предварительного (входного), текущего, итогового контроля.

***Входной контроль***проводится в форме собеседования на вводных уроках с целью выявления уровня начальных знаний. На основе полученных данных выявляется готовность к усвоению программного материала.

***Текущий контроль*** за усвоением знаний, умений и навыков проводится в течение всего года на каждом занятии и представляет собой основную форму контроля. Используются такие методы, как наблюдение, опрос, контрольные испытания, учебно-тренировочные занятия, где учащиеся могут применить свои знания на практике, выполняя задания коллективно и индивидуально. По окончании раздела проводится тестирование, либо выполнение практического задания.

***Промежуточный контроль*** проводится в середине учебного курса в виде выступления агитбригады или участия в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Безопасное колесо».

***Итоговый контроль***проводится по окончании учебного года в форме тестирования и практического задания.

Цель – выявление результатов обучения, определение качества приобретенных знаний и умение применить их в жизни.

**3. ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ**

***Список литературы для педагога:***

1. Алексеев А.П.- М.: Эксмо, 2013г.-144 с.
2. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними    изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г.-160 с.
3. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д, 2011г.
4. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями)/А.А. Громаковский. - М.: Эксмо,2016. -208с.
5. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014г.
6. Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017г.
7. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012г.
8. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012г.
9. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011г.
10. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012г.
11. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012г.
12. Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова-М.: ТЦ Сфера, 2013-64с.
13. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011г.
14. Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации       внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2011г.
15. Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.)/А.Е. Фикель.- М.:Эксмо,2016.-104с.

***Список литературы для обучающихся:***

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.
2. Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка -М.: Улыбка, 2014г.-231с.
3. Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Цветной мир, 2014. - 533 c.
4. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями)/Н.Я. Жульнев.- М.: Эксмо, 2016г.-304с.
5. Правила дорожного движения. - Москва, 2014г.
6. Шельмин Е.В. Правила дорожного движения 2013 с примерами и комментариями/  
   Е.В. Шельмин.- СПб: Питер,2013г.-160с.
7. Шипунова, В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. - М.: Карапуз, 2014. - 712 c.

***Интернет-источники:***

1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (http://минобрнауки.рф/документы/4960).
2. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (http://минобрнауки.рф/документы/4962).
3. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (http://минобрнауки.рф/документы/4965).
4. Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 г.г.(http://минобрнауки.рф/документы/5372).